

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психологическая травма и ее последствия
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение студента к профессиональной деятельности в области помощи при психологической травме.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальные: УК-8, профессиональные: ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	теоретические и практические подходы к поддержанию психологической безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	определять специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в экстремальной ситуации.	навыками оказания психологической помощи и профилактики психотравм в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций и военных конфликтов.

2	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1 _{ПК-9} . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
			ИД-2 _{ПК-9} . Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.
			ИД-3 _{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единицы (72 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	42	42
- лекции (Л)	0,25	8	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	0,95	34	34
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудоемкость	2,0	72	72

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-8, ПК-9	Раздел 1. Теории психологической травмы	Биологические и психологические проявления стресса. Психологический стресс и его особенности. Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы. Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ, когнитивная психология, поведенческая психология, экзистенциальная психология). Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза. Вторичная травматизация и контрперенос в психотерапии. Последствия перенесенного стресса в ситуации острого горя. Способы преодоления последствий психотравмы. Технологии социально-психологического сопровождения и предотвращение рецидивов психотравмы.
2	УК-8, ПК-9	Раздел 2. Посттравматическое стрессовое расстройство	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве. Стратегии поведения в психотравмирующих ситуациях. Особенности психологического консультирования лиц острый период переживания психотравмы и при ПТСР. Основы психологического консультирования и психотерапии лиц с опытом травматических переживаний. Групповая психологическая работа при ПТСР. Способы работы с ПТСР. Психотерапия психотравмы и ПТСР. Десенсибилизация и переработка движением глаз (ДПДГ, EMDR) в психотерапии ПТСР.